

Esercizi di ITALIANO

ORTOGRAFIA

1. Sottolinea la forma corretta tra le due proposte

1. progetto/progetto
2. sufficienza/sufficenza
3. perché/perchè
4. sognamo/sogniamo
5. intelligente/inteligente
6. coscienza/coscenza
7. oblicuo/obliquo
8. interrogazione/interrogazione
9. messaggiero/messaggero
10. conoscenza/conoscenza

2. Controlla l'ortografia e correggi se necessario (ci sono 10 errori)

1. Se si comporta così, da prova di intelligenza
2. Chi fà da se fa per tre
3. Guarda la, c'è tuo fratello in motorino senza casco
4. Te lo già detto: stasera niente computer
5. Andiamo anche stasera a calcio in sieme?
6. Sappilo, non tradirò il mio amico ne ora ne mai
7. Marco segue con grande passione la sua scuadra del cuore
8. Hai visto per caso un anziana signora passare di qui con un carrello blu?

MORFOLOGIA

3. Accanto a ciascuna delle seguenti voci verbali inserisci, a seconda dei casi, il participio passato o l'infinito

pungere		posto	
colto		nuocere	
volgere		vivere	
confuso		sparso	
estinguere		seguire	
morso		contenere	
costringere		apparire	
cotto		prediletto	
espellere		preteso	
presunto		smesso	

4. Analizza le seguenti forme verbali. Attenzione: si considera corretta la voce verbale se è

corretto il contenuto di ciascuna cella

Voce verbale	Tempo	Modo	Coniugazione	Genere (trans./intrans.)	Diatesi (attivo/ passivo)
abbiate					
essere informato					
andrete					
tengano					
leggeremmo					
è stato promosso					
è dimagrito					
avessimo studiato					
udito					
essendo arrivato					

5. Riconosci se nelle seguenti frasi il verbo essere è usato come ausiliare (A), predicato nominale (PN) o predicato verbale (PV)

La barca è affondata in pochi minuti	
Quando mi hai chiamato, sono subito corso da te	
Molti dei miei nuovi compagni sono simpatici e divertenti	
Non chiamarlo: ora è in riunione e non può risponderti	
E' inutile che tu insista con questa polemica sterile	

6. Volgi le seguenti frasi dal passivo all'attivo o viceversa

La classe è stata severamente punita dal preside	
La polizia ha colto il ladro in flagrante	
Lo prometto: quest'anno a scuola otterrò ottimi risultati	
Ascolta: questo canale radiofonico trasmette programmi davvero interessanti	
Non fu mai perdonato dall'amico per essere stato lasciato da solo in quella situazione difficile	

7. Riconosci nelle frasi seguenti le diverse funzioni del "che", distinguendo tra congiunzione (C) e pronome relativo (P)

Alessio si è rivelato per quello che è davvero: un buono a nulla	
Mi ha detto che passerete il fine settimana sulla neve a casa di amici.	
Beati voi che non avete da studiare per le vacanze di Natale!	
Devo riconoscere che si sta impegnando molto in questo periodo	
Non è tollerabile che tu reagisca sempre in questo modo	

8. Completa le seguenti frasi con il pronome relativo adatto

1. La materia preferisco è il latino
2. La materia riesco meglio è la fisica
3. Ci sono persone è meglio non fidarsi
4. Chi è il ragazzo stavi parlando?
5. Non conosco la persona dovrei riconsegnare questo libro

9. Nelle seguenti frasi sottolinea una volta le congiunzioni coordinanti e due volte quelle subordinanti

1. Domani ci sarà lo sciopero dei mezzi pubblici, perciò dovremo andare a piedi.
2. Devi sbrigarti oppure esci da solo.
3. L'acqua bolle quando la temperatura raggiunge i 100 gradi.
4. Nella band della scuola io suono la chitarra mentre la mia ragazza fa la cantante.
5. Il problema era talmente difficile che nessuno è stato in grado di risolverlo.
6. Lui continua a fare il prepotente ma un giorno troverò qualcuno che gli darà una lezione.
7. Malgrado io un buon carattere, non sono disposto a tutto
8. Lo sai, ho un buon carattere, ma non sono sempre disposto a tutto.
9. La classe ha preparato una festa per la loro compagna senza che lei se ne accorgesse.
10. I compagni le avevano preparato una festa a sorpresa ma lei non è andata a scuola.

SINTASSI

10. Nelle seguenti frasi cerchia il soggetto (aggiungilo se è sottinteso), sottolinea una volta il complemento oggetto e due volte il complemento d'agente

1. Questo simpatico barboncino sarebbe il cane feroce di cui hai tanta paura?
2. Non abbiamo nessuna voglia di fare una partita di calcio con loro.
3. Nel parco vicino a casa mia c'è un laghetto dove in primavera si possono vedere molti girini.
4. Dalla terrazza dell'albergo i fuochi d'artificio sono stati apprezzati ancora di più dagli ospiti.
5. Nonostante fosse stato vietato dall'arbitro, a fine partita i tifosi hanno invaso il campo da gioco.

11. Nelle frasi seguenti indica il complemento scritto in corsivo

1. Con tutte le sue chiacchiere (.....), Sara mi ha fatto perdere il treno (.....).
2. Metti in lavatrice (.....) l'asciugamano con cui (.....) ti sei asciugato le mani (.....).
3. I guai finanziari di quell'uomo (.....) sono stati prodotti dalla sua avventatezza (.....) negli affari.
4. Marco è dovuto partire per alcuni mesi (.....) per motivi di lavoro

(.....).

5. L'ho fatto per uno scopo nobile (.....).

12. Nei seguenti periodi cerchia la principale, sottolinea una volta le coordinate e due volte le subordinate

1. Dopo aver letto il primo volume della saga di Harry Potter, sono rimasta stregata, perciò voglio leggere anche tutti gli altri episodi.
2. Se ne andò piangendo di tristezza, ma promise che si sarebbero rivisti l'estate successiva.
3. Sebbene volesse molto bene alla sorella, proprio non sopportava che lei facesse tutti quei capricci e quindi spesso la rimproverava.
4. Sei troppo sicuro di non commettere errori, ma l'eccessiva sicurezza può farti agire in maniera sconsiderata.
5. Sono uscito a comprare uova e farina per soddisfare la voglia di dolce che mi è venuta all'improvviso.

Puoi collegarti ai seguenti siti per altre esercitazioni interattive.

[http://online.scuola.zanichelli.it/regoleeimmaginazione/2009/11/05/esercizi-interattivi-zte/
#grammatica](http://online.scuola.zanichelli.it/regoleeimmaginazione/2009/11/05/esercizi-interattivi-zte/#grammatica)

<http://www.italiano.lascuola.it/italiano/grammatica.php>

[http://seieditrice.com/gls/schede-per-il-recupero-e-ilpotenziamento/http://www.loescher.it/
librionline/risorse_apritisesamo/download/interattivo/start.html](http://seieditrice.com/gls/schede-per-il-recupero-e-ilpotenziamento/http://www.loescher.it/librionline/risorse_apritisesamo/download/interattivo/start.html)